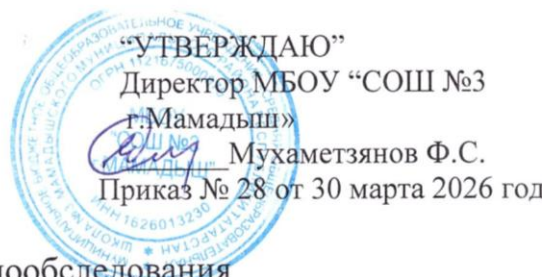


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

“СОГЛАСОВАНО”
Педагогическим советом
МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”
протокол №7 от 30.03.2026 г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Мамадыш» Республики Татарстан
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”)
Руководитель	Мухаметзянов Фанис Сабирзянович
Адрес организации	Г.Мамадыш, ул Давыдова, дом38
Телефон, факс	8(85563)3-57-96
Адрес электронной почты	s3.mamadish@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0005905, регистрационный № 9800 от 05 октября 2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 № 0001247, регистрационный № 4134 от 09.01.2017 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Территория образовательного учреждения – земельный участок площадью 11274 кв. м. Территория ограждена забором. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются газоны и яблоневый сад.

На школьной территории имеется спортивная площадка. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

Школа располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 2012 году общей площадью 6920,20 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 460 человек. В школе обучается 480 учеников. Площадь на одного обучающегося составляет 13,89 кв.м. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и осуществляет общее руководство МБОУ “СОШ №3г.Мамадыш”;</p> <ul style="list-style-type: none">- открывает лицевые счета;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность;- заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;- утверждает локальные нормативные акты Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом;- зачисляет на обучение в Учреждение;- принимает меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с Исполнительным комитетом Мамадышского муниципального района РТ программу развития Учреждения;- утверждает отчет о результатах самообследования;- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся;

	<p>-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</p> <p>-несет ответственность за состояние учебно- воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</p> <p>-принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <p>-разработка и принятие проекта устава в новой редакции, проекта изменений и дополнений в устав Учреждения;</p> <p>-принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <p>-принимает программу развития Учреждения;</p> <p>-принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none">-принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений;-рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;-принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;-принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;-принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»;-принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;-принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;-принимает решение о поощрении учащихся;-представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Аттестованы на СЗД
ШМО учителей начальных классов	Деятельностный подход в обучении	8	8	8	-	-
ШМО учителей русского языка и литературы	Развитие творческих способностей на уроках	4	4	4	-	-
ШМО учителей татарского языка и литературы	Укучыларның ижади активлыгын үстерү	4	4	4	-	-
ШМО учителей математики, физики и информатики	Информационные технологии в преподавании	3	3	2	-	-
ШМО учителей естественно – обществоведческого цикла	Проектная и исследовательская деятельность в образовании	4	4	1	3	-
ШМО учителей иностранного языка	Проектная деятельность	3	3	1	2	-
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства	Проектно-исследовательское обучение во внеурочной деятельности	4	4	4	-	-
ШМО классных руководителей	Современные технологии в воспитательном процессе	22	22			

В основу управления школой заложены: Законы РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и республики Татарстан, собственная документация школы: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, ив своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. Особое внимание в работе МО администрация школы уделяет совершенствованию форм и методов организации урока и внеклассных занятий, а также педагогическому росту каждого учителя.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;
- СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16 с изменениями;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО,
- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- нормативными документами МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района;
- учебным планом школы;
- локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В течение 2025 года коллектив МБОУ «СОШ № 3г. Мамадыш» продолжал работу над основными направлениями деятельности:

- Внедрения обновленного ФГОС;
- Систематизация внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Совершенствование системной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием дополнительных внутренних резервов школы (организация доп. занятий во внеурочное время);

- Работа в электронном образовании, использование ЦОР в УП;
- Организация и проведение дополнительных платных образовательных услуг дополнительного образования;
- По итогам учебного года результаты следующие:

· **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучались 496 обучающихся. В течение года прибыло 2 учащихся, выбыло 3 учащихся. На конец 2024-2025 уч.г. в школе численность обучающихся составила 495 человек.

- Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
НОО	184	1	1	184
ООО	288	1	2	287
СОО	24			24
Итого	496	2	3	495

- Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие

подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Количество учащихся по классам на конец 2025 года

1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	10 кл	11кл	итого
41	50	45	47	61	60	59	59	49	14	10	495

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	513	504	495
	в том числе:			
	- начальная школа	228	205	184
	- основная школа	264	283	288
	- средняя школа	19	16	24
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	4	7	7

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 4 учащихся в 3а, 8а, 9б и 11 классах.

В 2024-2025 уч.г аттестации подлежали 495 обучающихся, из них:-

НОО (1-4 классы) - 184 человек;

ООО (5-9 классы) - 287 человек;

СОО (10-11 классы) - 24 человек.

Аттестовано - 488 человек, неаттестованных – 7. Казанова Диляра (2а) не успевает по русскому языку и математике, Гилязутдинов Матвей (3б) - по русскому языку, Гараев Булат (3а) - по русскому языку, Сабитова Адиля (3а) по математике, Поляков Александр (7а), Шафикова Самира (10) и Самойлов Даниил – по алгебре. Все переведены в следующий класс условно. Казанова Диляра и Сабитова Адиля по рекомендации РПМПК переведены в Мамадышскую школу-интернат.

Успеваемость по итогам 2024-2025 уч.г по школе составила 98,46%, качество 55,29%.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались 7 учащихся: 2 ученика 1б класса по варианту 2.1, 1 ученик 2б класса по варианту 5.1, 1 ученица 3а класса по варианту 6.1, 2 учащихся 4а и 6а классов – по программе 5.1., 1 ученица 8а класса по варианту 6.2.

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 49 учащихся.

Продолжат обучение в 10 классе – 13.

В СПО– 36.

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 10 учащихся.

Поступили в высшие учебные заведения – 7 учащихся, 3 в ССУЗ.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут). Класс-комплектов – 21.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 4 учащихся в 3а, 8а, 9б и 11 классах.

В 2024-2025 уч.г аттестации подлежали 495 обучающихся, из них:-

НОО (1-4 классы) - 184 человек;

ООО (5-9 классы) - 287 человек;

СОО (10-11 классы) - 24 человек.

Аттестовано - 488 человек, неаттестованных – 7. Казанова Диляра (2а) не успевает по русскому языку и математике, Гилязутдинов Матвей (3б) - по русскому языку, Гараев Булат (3а) - по русскому языку, Сабитова Адиля (3а) по математике, Поляков Александр (7а), Шафикова Самира (10) и Самойлов Даниил – по алгебре. Все переведены в следующий класс условно. Казанова Диляра и Сабитова Адиля по рекомендации РПППК переведены в Мамадышскую школу-интернат.

Успеваемость по итогам 2024-2025 уч.г по школе составила 98,46%, качество 55,29%.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались 7 учащихся: 2 ученика 1б класса по варианту 2.1, 1 ученик 2б класса по варианту 5.1, 1 ученица 3а класса по варианту 6.1, 2 учащихся 4а и 6а классов – по программе 5.1., 1 ученица 8а класса по варианту 6.2.

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 49 учащихся.

Продолжат обучение в 10 классе – 13.

В СПО– 36.

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 10 учащихся.

Поступили в высшие учебные заведения – 7 учащихся, 3 в ССУЗ.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут). Класс-комплектов – 21.

Анализ результатов учебной деятельности за 2024-2025 учебный год

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	97,20%	99,65%	91,67%
КО (качество обученности)	64,34%	50,17%	62,50%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на “5”	26	39	6	71
Учащиеся, окончившие учебный год на “4” и “5”	66	105	9	180
Учащиеся, окончившие учебный год с “3”	47	189	7	196
Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками	4	1	2	7

Результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Класс	Предмет	Форма ПА	Учитель	Количество учащихся		Из них получили оценки				Успеваемость в %	Качество в %
				всего	выполнил	5	4	3	2		
5а	Родной язык (татарский)	КД	Кашапова З.Г.	29	29	6	14	9		100	68,9
5а	Иностранный язык (английский)	КР	Шавалиева В.Р. Зиннатова Г.Р.	13	13	4	8	1		100	92
				16	16	7	9			100	100

5б	Государственный язык (татарский)	КР	Хафизова Э.Н. Мухаметзянова Р.М. Кашапова З.Г.	16 15 2	16 15 2	5 6	2 6 1	9 5 1		100 100 100	43,7 67 50
5б	Иностранный язык (английский)	КР	Шавалиева В.Р. Зиннатова Г.Р.	16 17	16 16	5 6	6 3	5 7		100 100	68 56,25
6а	География	Т	Низамиев Р.Р.	28	28		7	21		100	25
6а	Обществознание	Т	Галиева Л.Р.	28	24	9	7	8		100	66
6б	География	Т	Низамиев Р.Р.	32	32	3	9	20		100	37,5
6б	Обществознание	Т	Галиева Л.Р.	32	32	9	14	9		100	71,8
7а	Физика	Т	Нугуманов Ф.В.	27	27	9	15	3		100	88
7а	Информатика	КР	Шайдуллин И.И.	27	27	9	9	9		100	66,7
7б	Физика	Т	Нугуманов Ф.В.	31	31	10	19	2		100	93
7б	Информатика	КР	Шайдуллин И.И.	31	31	10	12	9		100	71
8а	История	Т	Галиева Л.Р.	13	13	1	4	8		100	38,4
8а	Технология	Проект	Чернышова Е.А.	13	13	12	1			100	100
8б	История	Т	Галиева Л.Р.	26	26	3	8	15		100	42,3
8б	Технология	Проект	Шайдуллин И.И. Чернышова Е.А.	14 12	14 12	2 11	6 1	2		100 100	57,14 100
8в	История	Т	Галиева Л.Р.	18	18	2	2	14		100	22,2
8в	Технология	Проект	Шайдуллин И.И.	18	18	1	3	14		100	22,22
10	Русский язык	КД	Сайфиева Р.М.	14	14	7	6	1		100	93
10	Математика	КР	Ризванова Л.Г.	14	14	3	4	5	2	86	50

Всероссийская проверочная работа

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся / участие	Средний балл	Количество учеников, имеющих				Качество %	Успеваемость %	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4а	25 / 25	16,84	6	10	9		64	100	Фазлиева Г.М. Потапова С.Н.
Русский язык	4б	22 / 21	17,04	4	9	8		62	100	Потапова С.Н.
Русский язык	4	47 / 46	16,94	10	19	17		63	100	
Математика	4а	25 / 23	10	5	10	8		65,21	100	Фазлиева Г.М.
Математика	4б	22 / 21	10,9	6	9	6		71,4	97,05	Потапова С.Н.
Математика	4	47 / 46	10,4	11	19	14		68,3	98,41	
Окружающий мир	4а	25 / 20	23,65	5	13	2		90	100	Фазлиева Г.М.
Английский язык	4б	22 / 22	4,1	8	7	6		71	100	Зиннатова Г.Р.
Русский язык	5а	29 / 27	17	5	16	4	2	78	93	Егорова Р.П. Хайруллина Г.К.
Русский язык	5б	33 / 30	17,4	10	9	11		63	100	Хакимова А.Р.
Русский язык	5	62 / 57	17,2	15	25	15	2	70	96	
Математика	5а	29 / 29	13,97	6	14	9		69		Салахова М.Н.
Математика	5б	33 / 32	11,97	7	10	11	4	53	87,5	Салахова М.Н.
Математика	5	62 / 61	12,92	13	24	20	4	60,7	93,4	
История	5а	29 / 26	10,7	9	11	8		71	100	Загидуллина Г.М.
История	5б	33 / 32	9	8	9	14	1	53	96,9	Загидуллина Г.М.
История	5	62 / 58	9,8	17	20	22	1	62	98,3	
Биология	5а	29 / 28	33,4	14	11	3		89	100	Зинкатова Р.С.
Биология	5б	33 / 32	27,5	8	10	13	1	56,25	96,8	Зинкатова Р.С.
Биология	5	62 / 60	30,2	22	21	16	1	71,7	98,3	

Русский язык	6а	26 / 26	19,23	9	9	8		69,2	100	Хакимова А.Р., Зиннатуллина Э.С.
Русский язык	6б	32 / 32	18,6	8	15	9		71,8	100	Сайфиева Р.М.
Русский язык	6	57 / 55	18,9	17	24	17		71	100	
Математика	6а	26 / 25	16,76	9	12	4		84	100	Нугуманов Ф.В.
Математика	6б	32 / 32	14,81	4	20	8		75	100	Ризванова Л.Г.
Математика	6	58 / 57	15,66	13	32	12		78,8	100	
Биология	6а	26 / 23	33,4	2	18	3		86	100	Зинкатова Р.С.
География	6б	32 / 32	12	7	13	12		62,5	100	Низамиев Р.Р.
История	6а	26 / 25	10,16	4	14	7		72	100	Клинова Н.Г.
Обществознание	6б	32 / 31	14,48	9	14	3		74	100	Хафизова Э.Н.
Русский язык	7а	27 / 26	15,5	8	8	10		61	100	Егорова Р.П., Хакимова А.Р.
Русский язык	7б	31 / 29	15,4	4	15	10		65	100	Егорова Р.П.
Русский язык	7	58 / 55	15,4	12	23	20		64	100	
Математика	7а	27 / 26	13	4	9	12	1	50	96,2	Салахова М.Н.
Математика	7б	31 / 29	13,76	3	15	10	1	62	96,6	Салахова М.Н.
Математика	7	58 / 55	13,4	7	24	22	2	56	96,4	
Биология	7а	27 / 26	30,5	9	10	7		73	100	Зинкатова Р.С.
Физика	7б	31 / 30	10,13	3	15	12		60	100	Нугуманов Ф.В.
История	7а	27 / 26	10,5	2	12	10	2	53,8	92,3	Галиева Л.Р.
Обществознание	7б	31 / 29	11,6	2	13	14		51,73	100	Галиева Л.Р.
Русский язык	8а	13 / 12	20,25	2	5	5		58,3	100	Сайфиева Р.М.
Русский язык	8б	26 / 24	19,54	4	13	7		70,8	100	Зиннатуллина Э.С.
Русский язык	8в	18 / 17	18,47	3	3	10	1	35	94	Исмагилова Г.Х.
Русский язык	8	57 / 53	19,5	9	21	22	1	56,6	98,11	
Математика	8а	13 / 13	13,3	3	4	6		53	100	Ризванова Л.Г.
Математика	8б	26 / 23	13,6	5	9	9		78,2	100	Салахова М.Н.
Математика	8в	18 / 16	10,85	3	2	11		31,25	100	Нугуманов Ф.В.
Математика	8	57 / 45	12,69	11	15	26		50	100	
Информатика	8а	13 / 13	3,2		3	10		23,1	100	Шайдуллин И.И.
Физика	8б	26 / 24	9,8	2	11	11		54	100	Нугуманов Ф.В.
Химия	8в	18 / 15	21	4		11		26,66	100	Аглиуллина О.В.
Обществознание	8а	18 / 18	11,69		4	9		30,77	100	Галиева Л.Р.
История	8б	26 / 23	9,47	2	10	11		52,18	100	Галиева Л.Р.
Литература	8в	18 / 18	11,8	3	4	11		38,8	100	Исмагилова Г.Х.
Русский язык	10	14 / 13	34,9	8	4	1		92	100	Сайфиева Р.М.
Математика	10	14 / 14	13,78	5	6	3		78,5	100	Ризванова Л.Г.
География	10	14 / 11	18,72	5	6			100	100	Низамиев Р.Р.
Английский язык	10	14 / 14	29,7	5	7	2		85	100	Хасанова Э.Ш.

Результаты ОГЭ

- В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе обучалось 48 учеников. По итогам решения педагогического совета все выпускники допущены к итоговой аттестации и все получили аттестат. 7 выпускников получили аттестат с отличием. Результаты ОГЭ по многим предметам выше прошлогодних результатов.

Анализ результатов ОГЭ

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					Успеваемость, %	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	18	7	7	4	-		4,17	100
9 «Б»	30	8	12	10	-		3,93	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	18	2	13	3	-		3,94	100

9 «Б»	30	2	27	1	-		4,03	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	3	-	-	3	-		3	100
9 «Б»	2	1	1	-	-		4,5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	14	-	2	12	-		3,14	100
9 «Б»	21	-	11	10	-		3,52	100
РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)								
9 «А»	6	4	2	-	-	100	4,66	100
9 «Б»	9	8	1	-	-	100	4,89	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	5	-	4	1	-	40	3,8	100
9 «Б»	11	4	7	-	-	100	4,36	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	7	1	5	1	-		4	100
9 «Б»	11	3	6	2	-		4,09	100
ХИМИЯ								
9 «Б»	1	-	-	1	-	0	3	100
ИСТОРИЯ								
9 «Б»	3	-	2	1	-	66,66	3,66	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	1	-	1	-	-	100	4	100
9 «Б»	2	1	1	-	-	100	4,5	100
РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)								
9 «Б»	1	1	-	-	-	100	5	100
МАТЕМАТИКА (ГВЭ)								
9 «Б»	1	-	1	-	-	100	4	100

Результаты ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году в 11-ом классе обучалось 9 учеников. По итогам решения педагогического совета все выпускники допущены к итоговой аттестации и все получили аттестат. 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении» и аттестат с отличием.

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	2023	2024	2025
Русский язык	Зиннатулина Э.С.	9	67,43	71,40	58,33
Математика (профильная)	Салахова М.Н.	5	42,71	86	54,4
Математика (базовая)	Салахова М.Н.	4	4,57	4,75	4,75
Обществознание	Галиева Л.Р.	5	62,14	43	54,6
История	Галиева Л.Р.	1	49		70

Литература	Зиннатуллина Э.С.	1	91	94	78
Информатика	Шайдуллин И.И.	2	59	54	20

Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием красного цвета

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Новикова Дарья Владимировна	Русский язык Математика (база)	73 5

Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием синего цвета

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Хисматуллина Розана Ильназовна	Русский язык	81
			Математика (база)	5
			Обществознание	71
			Литература	78
2	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Шайдуллина Алина Ильнуровна	Русский язык	67
			Математика (база)	5
			Обществознание	77
			История	70

Результаты участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников

Результаты олимпиад за последние 3 года

Год	Количество призовых мест			
	Муниципальный этап	Республиканский этап	Заключительный этап Всероссийской олимпиады	Международная олимпиада
2022-2023	22 победителя и 36 призеров	18 призеров	1 победитель, 1 призер	
2023-2024	14 победителей и 41 призер	22 призера	2 призера	
2024-2025	19 победителей и 61 призер	13 призеров	1 призер	1 призер

Результаты муниципального этапа олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Захарова Виталина	4б	ОБЗР	призер	Потапова С.Н.
2	Донскова София	6б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
3	Телешева Мария	6б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
4	Демина Анастасия	6б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
5	Зиятдинов Данияр	6б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
6	Киндсфатер Эрика	8б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
7	Афанасьева Дарья	9б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.

8	Одуева Софья	9б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
9	Максимова Милана	9б	ОБЗР	победитель	Шарипов И.Г.
10	Одуева Дарья	9б	ОБЗР	победитель	Шарипов И.Г.
11	Набиуллина Регина	10	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
12	Ушатикова Дарья	10	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
13	Хадиуллина Алина	5а	английский язык	призер	Зиннатова Г.Р.
14	Балясов Вадим	5б	английский язык	призер	Зиннатова Г.Р.
15	Маратканов Адель	5б	английский язык	призер	Зиннатова Г.Р.
16	Бастрыгина Маргарита	5б	английский язык	призер	Зиннатова Г.Р.
17	Набиев Даниль	6б	английский язык	призер	Шавалиева В.Р.
18	Ахмадуллин Ислам	7б	английский язык	победитель	Хасанова Э.Ш.
19	Максимова Милана	9б	английский язык	призер	Хасанова Э.Ш.
20	Максимова Милана	9б	литературы	призер	Егорова Р.П.
21	Новикова Дарья	11	литературы	призер	Зиннатуллина Э.С.
22	Ахмадуллин Ислам	7б	история	победитель	Галиева Л.Р.
23	Набиуллина Регина	10	история	победитель	Галиева Л.Р.
24	Телешева Екатерина	4б	математика	призер	Потапова С.Н.
25	Салахов Арслан	5а	математика	победитель	Салахова М.Н.
26	Телешева Екатерина	4б	русский язык	призер	Потапова С.Н.
27	Назирова Айзиля	6а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
28	Решетникова Дарья	6б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
29	Талапин Егор	7б	физкультура	победитель	Хурамшин Н.И.
30	Хангараева Айзиля	7а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
31	Краснова Елена	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
32	Локотилев Егор	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
33	Плисов Станислав	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
34	Одуева Софья	9б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
35	Ахметшин Марат	9а	физкультура	победитель	Хурамшин Н.И.
36	Мугтасов Альмир	9б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
37	Зарипов Радмир	9а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
38	Ушатикова Дарья	10	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
39	Шафикова Залина	7а	биология	призер	Аглиуллина О.В.
40	Балов Антон	7б	биология	призер	Аглиуллина О.В.
41	Одуева Дарья	9б	право	победитель	Галиева Л.Р.
42	Одуева Софья	9б	право	призер	Галиева Л.Р.
43	Карпова Розалина	7а	труд	победитель	Чернышова Е.А.
44	Ушатикова Полина	5б	труд	призер	Чернышова Е.А.
45	Назирова Айзиля	6а	труд	призер	Чернышова Е.А.
46	Хасанов Адель	7а	труд	победитель	Шайдуллин И.И.
47	Балов Антон	7б	труд	призер	Шайдуллин И.И.
48	Минькина Анастасия	8б	труд	победитель	Шайдуллин И.И.
49	Родина Анна	8б	труд	победитель	Чернышова Е.А.
50	Новикова Дарья	11	труд	победитель	Чернышова Е.А.
51	Ахмадуллин Ислам	7б	обществознание	призер	Галиева Л.Р.
52	Одуева Дарья	9б	обществознание	призер	Галиева Л.Р.
53	Захаров Иван	5а	родной(тат)язык	победитель	Кашапова З.Г.
54	Маратканов Адель	5б	родной(тат)язык	призер	Хафизова Э.Н.
55	Балясов Вадим	5б	родной(тат)язык	призер	Хафизова Э.Н.
56	Бикбаева Марьяна	6б	родной(тат)язык	призер	Хафизова Э.Н.
57	Тимофеева Алина	6а	родной(тат)язык	победитель	Мухаметзянова Р.М.
58	Петрова Ильвина	7а	родной(тат)язык	призер	Накипова Р.Ф.
59	Афанасьева Дарья	9б	родной(тат)язык	призер	Накипова Р.Ф.
60	Зиятдинов Данияр	7а	русский язык	победитель	Егорова Р.П.
61	Карпова Розалина	7а	русский язык	призер	Хакимова А.Р.
62	Хайруллин Ильяс	7а	русский язык	призер	Хакимова А.Р.
63	Закирова Диля	8а	русский язык	призер	Хакимова А.Р.
64	Хафизова Чулпан	8а	русский язык	победитель	Сайфиева Р.М.
65	Хафизова Чулпан	8а	родная(тат)лит.	призер	Фархуллина Н.Ф.

66	Кашапова Адиля	10	родная(тат)лит.	призер	Накипова Р.Ф.
67	Кашапов Азат	11	родная(тат)лит.	призер	Фархуллина Н.Ф.
68	Хабибрахманова Наргиза	5а	родной(тат)язык	призер	Кашапова З.Г.
69	Зиятдинов Данияр	7а	родной(тат)язык	призер	Накипова Р.Ф.
70	Гилязова Диляра	4а	родной(тат)язык	призер	Фазлыева Г.М.
71	Галиева Азалия	5а	родной(тат)язык	призер	Кашапова З.Г.
72	Шакирова Рамиля	7а	родной(тат)язык	призер	Накипова Р.Ф.
73	Закирова Диля	8а	родной(тат)язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
74	Хафизова Чулпан	8а	родной(тат)язык	победитель	Фархуллина Н.Ф.
75	Хадиева Инзиля	8а	родной(тат)язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
76	Набиуллина Регина	10	обществознание	призер	Галиева Л.Р.
77	Краснова Юлия	10	родной(тат)язык	призер	Хафизова Э.Н.
78	Балов Антон	7б	математика	призер	Салахова М.Н.
79	Зиятдинов Данияр	7а	русская литер.	призер	Егорова Р.П.
80	Хафизова Чулпан	8а	русская литер.	призер	Сайфиева Р.М.

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебный год**

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Мугтасов Альмир	9б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
2	Зарипов Радмир	9а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
3	Одуева Софья	9б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
4	Ушатикова Дарья	10	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
5	Родина Анна	8б	труд	призер	Чернышова Е.А.
6	Новикова Дарья	11	труд	призер	Чернышова Е.А.
7	Максимова Милана	9б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
8	Афанасьева Дарья	9б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
9	Одуева Софья	9б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
10	Одуева Дарья	9б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
11	Набиуллина Регина	10	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
12	Ушатикова Дарья	10	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.

**Результаты заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников
2024-2025 учебный год**

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Ахмадуллин Ислам	7б	история	призер	Галиева Л.Р.
2	Решетникова Дарья	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
3	Хангараева Айзиля	7а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
4	Краснова Елена	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
5	Локотилев Егор	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
6	Телешева Екатерина	4б	русский язык	призер	Потапова С.Н.
7	Минькина Анастасия	8б	труд	призер	Шайдуллин И.И.
8	Карпова Розалина	7а	труд	призер	Чернышова Е.А.
9	Ушатикова Полина	5б	труд	призер	Чернышова Е.А.
10	Тимофеева Алина	6а	родной(тат)яз.	призер	Мухаметзянова Р.М.
11	Петрова Ильвина	7а	родной(тат)яз.	призер	Накипова Р.Ф.
12	Афанасьева Дарья	9б	родной(тат)яз.	призер	Накипова Р.Ф.
13	Хафизова Чулпан	8а	родной(тат)яз.	призер	Фархуллина Н.Ф.
14	Захарова Виталина	4б	ОБЗР	призер	Потапова С.Н.
15	Донскова София	6б	ОБЗР	призер	Шарипов И.Г.
16	Зиятдинов Данияр	7а	русский язык	призер	Егорова Р.П.
17	Закирова Диля	8а	русский язык	призер	Хакимова А.Р.

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Новикова Дарья	11	труд	призер	Чернышова Е.А.

Результаты Международной олимпиады школьников

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Закирова Диля	8а	русский язык	призер	Хакимова А.Р.

По сравнению с прошлым годом и позапрошлым годом увеличилась результативность и на республиканском этапе предметных олимпиад (в 2020-2021 – 11, в 2021-2022 – 13, в 2022-2023 - 18, 2023-2024 -22, 2024-2025 – 29 на республиканском и в региональном этапе).

IV. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в «МБОУ СОШ №3 г. Мамадыш» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г. Мамадыш» является Цель воспитания обучающихся в школе:НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

- ⊗ Классное руководство.
- ⊗ Основные школьные дела.
- ⊗ Урочная деятельность.
- ⊗ Внеурочная деятельность.
- ⊗ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ⊗ Профориентация.
- ⊗ Самоуправление.
- ⊗ Внешкольные мероприятия.
- ⊗ Профилактика и безопасность.
- ⊗ Организация предметно-пространственной среды.

Вариативных:

- ⊗ Школьные медиа
- ⊗ Социальное партнерство
- ⊗ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Клинова Н.Г.			+	+	
Советник директора по ВР	Шарипов И.Г.		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагог-библиотекарь	Мубаракшина Л.З.	+		

Педагог-организатор	Сафина А.А.	+		
Педагог-психолог	Сафина А.А.	+	+	
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Хурамшин Н.И. Шарипов И.Г. Шайдуллин И.И. Чернышова Е.А. Валиуллин А.А. Ишпахтин И.Н.		+	
Классные руководители	Гилязова И.Р.		+	
	Григина О.Н.		+	
	Махмутова Т.П.		+	
	Тухватуллина Г.Р.		+	
	Фазлиева Г.Р.		+	
	Потапова С.Н.		+	
	Загидуллина Г.М.		+	
	Мухаметханова Е.А.		+	
	Мухаметзянова Р.М.		+	
	Хафизова Э.Н.		+	
	Накипова Р.Ф.		+	
	Егорова Р.П.		+	
	Ризванова Л.Г.		+	
	Галиева Л.Р.			+
	Исмагилова Г.Х.			
	Кашапова З.Г.		+	
	Сайфиева Р.М.		+	
	Зиннатова Г.Р.			+
	Аглиуллина О.В.			+
Хасанова Э.Ш.		+		
Чернышова Е.А.		+		

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога, кабинет педагога-психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных

- технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
 - ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: Основные направления воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год 2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. <p>Форма проведения: занятия</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Корректировка и утверждение плана ШМО на 2024-2025 уч. год. 2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей. 3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой. <ol style="list-style-type: none"> 1. 4. «Познавательная активность учащихся школы» (доклад).

Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки учащихся.</p> <p>Форма работы: психолого-педагогический семинар.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска». 2. Обмен опытом работы с целью повышения квалификации классного руководителя, совершенствования методики организации и проведения классного часа: мастер – класс по проведению классного часа (роль учащихся исполняют классные руководители). 3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. 4. Эффективные формы работы с семьёй.
Январь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе».</p> <p>Форма работы: круглый стол</p> <p>«Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма, секты».</p> <p>Задачи: Проанализировать работу классных руководителей.</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с детьми подросткового возраста.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование нравственных качеств личности». 2. «Работа классных руководителей с одаренными детьми». Анализ диагностики. 3. Диагностика уровня воспитанности детей. 4. Анализ проверки дневников учащихся. 5. Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни учащихся. (Круглый стол)
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Ярмарка воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за год.</p> <p>Цель: Обмен опытом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ воспитательной работы за год; • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе». 2. . «Лето и дети». Организация отдыха учащихся. 3. Оценка эффективности работы классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году. 4. Реализация классными руководителями темы по самообразованию. (Классные руководители)

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по

организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2024-25 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

1. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- концерт ко Дню матери
- Праздник осени
- конкурсы к новому году
- фестиваль детского творчества
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий; Урок мужества «День памяти жертв Беслана». (Акция #МЫ ПРОТИВ). классный час «Мир без терроризма»
 - Всероссийский урок ОБЖ
 - День Отца
 - «Осенняя неделя добра»
 - День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»
 - "Неделя безопасности"
 - Единый урок по безопасности в сети «Интернет».
 - День народного единства.
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Всероссийская акция «Письмо солдату»
 - «Уроки мужества» с 1-11 классы
 - 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
 - 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»
- Декада антикоррупционного воспитания приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией
- Организация зимнего отдыха детей в пришкольном осеннем лагере

- Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции
- Участие в районной патриотическом фестивале посвященному празднованию 9 мая
- Проведение фестиваля «Олимпиада-100», сдача норм ГТО
- проведение Месячника патриотической и физкультурно-оздоровительной работы
- «Весенняя неделя добра»
- День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»
- Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.
- Участие во Всероссийской акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.
- Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.
- Проведение Последнего звонка и выпускного для 9, 11 классов
- Организация досуга, каникул и летнего отдыха учащихся и детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 15 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 18 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Беседа по алгоритму с учащимися.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
 - коллективные творческие дела;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - работа с портфолио;
 - индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания. Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих

уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП и осуществлялась по следующим направлениям:
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- С нового учебного года в школе каждый четверг с 6 по 11 класс проходили с занятия по программе «Россия- мои горизонты»

- Ежедневно по плану работы школы и индивидуальным планам учителей- предметников работали курсы внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, духовно- нравственное, социальное, спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Основная часть

Направление	Название курса		Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	495
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	287
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9	454
Патриотическое	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	220

Дополнительное образование

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

художественная;

естественно-научная

физкультурно-спортивная;

техническая

Художественная направленность - по данному направлению в школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица», «Театральный кружок», «Брейкданс». Естественно-научная направленность реализуется в школе через программу «Олимпик». Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Баскетбол», «Лыжи», «Минифутбол», «Юнармия», «ЮИД», «Волейбол», «нац.борьба». Техническая направленность реализуется через программу: «Артдизайн».

Охват обучающихся дополнительным образованием

Всего учащихся	Детская школа искусств	ДЮСШ «Олимп»	ДЮСШ по хоккею и фигурному катанию	Спортивная школа борьбы	«Мечта», «Юность»		По линии МБОУ ДО «ДД и Ю»		По линии МКУ «Отдел образования»		Мэдрэс		РДК	Ипподром	Воскресная школа	СДК, Сельск.библиот	Спорткомп. Дружба, Н.Ошма	Внебюджетные
					кружки	Спорт секции	кружки	Спорт секции	кружки	Спорт секции								
495	32	20	4	26	37	20	84	68	133	10	15		3	5	3			19

Деятельность Центра Точка роста

В данном учебном году на базе школы в рамках работы Центра «Точка роста» действовали направления «Технология», «ОБЖ», «Информационные технологии». Результатами работы Центра стали участие и победа Костиной Анастасии в « XII Национальном чемпионате World Skills» в номинации «Технология моды», и победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, участие и призер команда учащихся в « XII Национальном чемпионате World Skills» в номинации «Спасательные работы».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;

индивидуальные консультации. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

За текущий учебный год было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались и обсуждались вопросы питания, правонарушения несовершеннолетних, безопасность детей, экстремизм и терроризм

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту

психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		
Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none">- координирует деятельность классных родительских комитетов;- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;		

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Выводы:

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном

году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние школьного буфета» и другие.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внешкольные мероприятия

Экскурсии в центральный музей города

Посещение учреждений культуры театры и кинотеатры, выставки по Пушкинской карте

Участие в митингах, акциях.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9а класса Низамиева Лилия. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала Операция «Зелёный уголок в классе» Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» Акция «Самый зелёный класс»
Декабрь	Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек Путешествие в новогоднюю сказку Дисотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних масок Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Чистые берега» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа работала на профориентационный минимум базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 24.05 2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР

20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов профориентационной направленности. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
27.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
Сентябрь, 2024 Октябрь, 2024 Апрель, май, 2025	Экскурсия в казанский государственный аграрный университет	Руководитель агрокласса
Апрель 2025	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ПК	Классные руководители 9-х классов
01.09.2024.- 22.05.2025	Участие в профориентационных мероприятиях	Классные руководители 6-11 классов
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Педагогом-психологом и классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы школы реализуется через следующие мероприятия:

- Реализация муниципального проекта «Уроки жизни»
 - проведение занятий в средних и старших классах в агроклассе

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей(законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Чистая нация» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»(в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика ,
- беседа с ведущим специалистом по правовой работе ИК ММР Романовой С.Н.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления псих активными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с отделом полиции, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения. В течение 2024-2025 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся школы приглашались 8 учащихся. Причина рассмотрения: кражи, нарушение Устава школы, бродяжничество, хулиганство. На заседание Межведомственного Совета профилактики была приглашена 2 семьи. Семьям выданы рекомендации по соблюдению родительских обязанностей. В течение учебного года в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 9 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором

отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: пропуски уроков учащимися без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины. Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой (проведено 12 рейдов, посещено 12 семьи). Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за уклонение от совместного проживания с несовершеннолетними детьми. В течение 2024-2025 учебного года было проведено более 20 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

Сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися. В работе на конец года находится 8 Наблюдательных дел. С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями учащихся. В течение 2024-25 года на учете в отделе семьи состояли 5 семей учащихся, имеющие 5 несовершеннолетних детей, все учатся в школе.

С семьями была проведена следующая профилактическая работа:

- Выход по адресу с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося с составлением соответствующего акта (совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов опеки и попечительства);
- Проведение профилактических бесед с родителями и родственниками учащегося;
- При необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции.
- Помощь в организации досуга учащихся из неблагополучных семей.

С учащимися проводилась следующая профилактическая работа:

- Проведение регулярных профилактических бесед;
- Приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости; - Помощь и контроль в организации досуга;
- Привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего учебного года, также как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа. За период 2024-2025 учебного года инспекторы ОДН ОМВД несколько раз посещали школу, совместных выходов в адрес не было. Также со стороны инспекторов поступала информация по учащимся и их семьям, поставленным или снятым с учета, информация о проделанной работе с той или иной ситуацией. Совместная работа с Отделом опеки и попечительства была построена на информировании ООиП о ситуациях с учащимися и неблагополучными семьями. Информацию по учащимся отдел опеки и попечительства периодически запрашивал, совместных выходов в адрес не было. Специалисты отделения семьи и детям КЦСОН «Забота» несколько раз запрашивали информацию по семьям, организовывали мероприятия,

направленные на организацию досуга и профессиональную ориентацию учащихся. Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год. На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления ПАВ
- профилактика суицидального поведения
- профилактика терроризма, экстремизма
- воспитание здорового образа жизни.

За 2024-2025 учебный год было совершено 1 правонарушение среди учащихся школы. По итогам года на ВШУ состоит 5 учеников. В трудной жизненной ситуации находится 12 семей. Причины различны: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи. 23 учащихся «группы риска», под опекой 9 учеников, 5 учеников находятся в СОП. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль. В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В июне - августе реализуется план летнего отдыха детей района. Учащиеся школы с 1-4 класс ходили в пришкольный лагерь «Солнышко», Учащиеся 7-8 кл. в ЛТО «Пчелка», 21 ученик трудоустроены через Центр Занятости населения. Детей состоящих на различных видах учета направили в лагерь «Галактика», «Интеллект», «Молодая гвардия». Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТТ.
- «Пожарам НЕТ».
- Конкурсы: «Дорога и дети», «Светлячок», «Засветись».
- День Безопасности в сети Интернет.
- Чистая нация.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость».
- Кросс «Золотая осень».

- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по баскетболу
- Соревнования по футболу.
- Лыжные гонки.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- Районные соревнования обучающихся «Зарница».
- Флешмоб «Добрые дела ЮИД».
- Региональные мероприятия, направленные на развитие отрядов юных инспекторов движения «#В_трендеЮИД_ЗАСВЕТИСЬ».
- III Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности.
- Неделя безопасности.
- Профилактическая акция «Засветись»
- Региональное мероприятие «Как ЮИД сияй и ПДД соблюдай».
- Региональное мероприятие «С днем рождения, ЮИД»

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

-КЦСОН «Забота»;

- ЦБС Мамадышского муниципального района;
- Квантум.
- СК «Олимп»
- РДК
- СК «Юбилейный»

Профориентация

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания: - Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ. - О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей. - Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года. «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат» - Когда закончились уроки. Как подготовиться к экзаменам. Рассказывают учителя-предметники. - Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. От успехов в школе - к успехам в жизни! Подведение итогов работы за год «Минута славы». Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции. В 2022 – 2023 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания: - Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ. - О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей. - Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года. «Функциональная

грамотность школьника как образовательный результат» - Когда закончились уроки. Как подготовиться к экзаменам. Рассказывают учителя-предметники. - Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. От успехов в школе - к успехам в жизни! Подведение итогов работы за год «Минута славы». Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции. В 2023 – 2024 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «День отца», " письмо солдату», "День матери", «День пожилого человека», «Праздник осени», благотворительные акции, мероприятия посвященные празднованию 9 мая.

Приняли участие в районных конкурсах приуроченных к антикоррупционному и антеррористическому месячнику.

Учащиеся 8 кл. приняли участие в октябре на Форуме Юных граждан, в апреле побывали на 1 слете активистов «Движение первых».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте. Работа школьного радио, по которому предаются школьные новости, важная информация для участников образовательного процесса.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление. На тематическую неделю начальных классов поставили театральную постановку по татарской сказке «Чей хвост лучше?» . Приняли участие в республиканском конкурсе Школьных театров и заняли 2 место.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2021 года в школе действует работу школьный спортивный клуб «Белые волки» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Хурамшин Нияз Ильдусович, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Результатом работы ШСК является победа в зональном этапе всероссийских соревнований «КЭССБАСКЕТ», районные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам. 7 призеров в республиканском этапе всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре.

1.	«КЭССБАСКЕТ»	1, район, 4 зона	Команда девушек
2.	Янарыйш- Возрождение»	2 1	Крошечкина Анна, Демина Настя
3.	Российские межрегиональные соревнования по баскетболу	1, межрайонный	Команда девочек
4.	Пионербол районные соревнования	2	Команда девочек
5.	Пионербол районные соревнования	1	Команда мальчиков
6.	"Безопасное колесо- 2024"	1	Команда ЮИД
7.	Районный этап «Зарница»	1	команда
8.	Республиканский этап «Зарница»	2, зона	команда
9.	Районный конкурс детского рисунка и поделок, посвященного Декаде инвалидов	2	Шавалиев Ахмед
10.	Районный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека.-2025», номинация «Воспитание в классном коллективе»	1	Сайфиева Р.М.
11.	Районный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека.-2025», номинация «Управление воспитательным процессом»	1	Клинова Н.Г.

11.	СоСоревнования по ОФП среди учащихся школ района	1	Команда учащихся
12.	Рисую победу	2	Крошечкина Анна
13.	Читаем Тукая	2	Назирова Айзиля
14.	Стихи Победы	2	Мухаметшин Дамир
15.	Стихи Победы	2	Демина Настя
16.	Патриотический фестиваль	3 , районный	Команда учащихся
17.	«Секреты дружного класса»	3 место	7 б класс
18.	Городские соревнования баскетбол юноши	1, Муниципальный	1 место
19.	Городские соревнования баскетбол	1,Муниципальный	1 место девушки
20.	Городские соревнования волейбол девушки	1,Муниципальный уровень	3 место
21.	Городские соревнования лыжные гонки	1,Муниципальный уровень	1 место
22.	Городские соревнования футбол	2,Муниципальный уровень	1 место
23.	Легкоатлетическая эстафета	2,Муниципальный уровень	2 место
24.	Республиканский конкурс семейного творчества «Калейдоскоп»	1 Зональный этап	Клинова Полина
25.	Республиканский конкурс семейного творчества «Калейдоскоп»	2 Зональный этап	Новикова Дарья

Школьная психологическая служба

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляются педагогами–психологами и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; «Формирование жизненноважных навыков и ЗОЖ» проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

С целью профилактики противоправного поведения и суицидальных намерений. В начале года был составлен план работы школы и классных руководителей. На основании данных планов в течение года проводились:

- мониторинг образовательной среды 13- 18 лет;
- социально-психологическое тестирование 7-11 кл.;
- диагностика учащихся находящихся под опекой и в приемных семьях;
- индивидуальные беседы кл. руководителей с учащимися по алгоритму беседы;
- консультации и занятия с педагогом-психологом с учащимися Группы риска;
- консультации и занятия педагога-психолога с классными руководителями и родителями учащихся по профилактике деструктивного поведения.

Кол-во учащихся в «группе риска»

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН	Группа риска по СПТ
2022-2023	10	0	2	34
2023-2024	10	0	1	24
2024-2025	5	0	3	15

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

V. Востребованность выпускников Анализ трудоустройства выпускников

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 49 учащихся.

Продолжат обучение в 10 классе – 13.

В СПО – 36.

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 10 учащихся.

Поступили в высшие учебные заведения – 7 учащихся, 3 в ССУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2021. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает - 54 работников, их них педагогических работников - 34. Категорию имеют 33 педагогических работников (100%), из них учителей с высшей категорией 23 (74,2%), учителей с первой категорией 9 (25,8%), пенсионеров - 1 (2,9%).

В данном учебном году аттестацию прошли 6 человек, 4 присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель», 2 присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10329 единицы;
- книгообеспеченность – 18,7 процентов;
- обращаемость – 3352 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6778 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6778	5746
2	Педагогическая	408	257
3	Художественная	2879	1804
4	Справочная	12	10

5	Языковедение, литературоведение	115	77
6	Естественно-научная	114	81
7	Техническая	8	4
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе используются: 15 компьютеров, 114 ноутбуков, 25 планшетных компьютеров, 13 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 2 интерактивных панеля, 9 принтеров. Таким образом, в каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, секретаря, педагога-психолога, методическом кабинете.

Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивных и актового залов, обновляются санузлы и осветительные приборы.

Обновляется ученическая мебель. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 марта 2026 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1633
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Качество по промежуточной аттестации	(процент)	61%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,33

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(10,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237(49,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		13,2%
– федерального уровня		3 %
– международного уровня		1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			34
– высшим педагогическим образованием			34
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			26 (76,47%)
– первой		6 (17,65%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (5,88%)
– больше 30 лет		7 (20,59%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			3 (8,82%)
– от 55 лет		1 (2,94%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30,55	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		нет	

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13.89 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения: Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая школьная служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающая условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику в освоении программ среднего общего образования по предметам биология, обществознание.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся показывает положительную динамику.

В течение года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, умений и навыков учащихся.

Предложения:

- Добиться 100% успеваемости при сдаче ГИА в 9 классах и качество сдачи ЕГЭ в 11 классах.
- Повысить уровень учебной мотивации учащихся.
- Активизировать работу психологической службы по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу по созданию развивающей среды, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, развитие их социальной компетентности.
- Активнее развивать систему дополнительного образования.
- Повысить уровень владения информационными технологиями педагогическими работниками образовательной организации.

Директор МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»



Ф.С.Мухаметзянов